

# **Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny**

***Szkoła Podstawowa  
im. Janusza Korczaka  
w Dobczynie***

**Opracowany na rok szkolny 2023/2024**

*"Nie takie ważne, żeby człowiek dużo wiedział, ale żeby dobrze wiedział, nie żeby umiał na pamięć, a żeby rozumiał, nie żeby go wszystko troszkę obchodziło, a żeby go coś naprawdę zajmowało."*

*Janusz Korczak*

**Program zawiera:**

**Podstawy prawne**

**Wstęp**

|                                                                                        |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>I. Misja szkoły.....</b>                                                            |  |
| <b>II. Sylwetka absolwenta.....</b>                                                    |  |
| <b>III.Cele ogólne.....</b>                                                            |  |
| <b>IV.Struktura oddziaływań wychowawczych.....</b>                                     |  |
| <b>V. Kalendarz ważnych wydarzeń i uroczystości szkolnych, programy profilaktyczne</b> |  |
| <b>VI.Szczegółowe cele wychowawcze.....</b>                                            |  |
| <b>VII. Harmonogram działań.....</b>                                                   |  |
| <b>VIII. Zasady ewaluacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.....</b>               |  |

### ***Podstawa prawna:***

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 1189).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957 z późniejszymi zmianami).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2018r. Poz. 2014).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2018 r. w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych (Dz.U. 2018 poz. 1601).
- Rozporządzenie MEN z dn. 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych szkołach, przedszkolach, placówkach.
- Rozporządzenie MEN z dn. 22 lipca 2022 r. w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 sierpnia 2018 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz.U. 2018 poz. 1675).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 sierpnia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. 2018 poz. 1647).

- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2023/2024.
- Statut Szkoły Podstawowej im. Janusza Korczaka w Dobczynie.

## **Wstęp**

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej im. Janusza Korczaka w Dobczynie opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego są spójne ze Statutem Szkoły i Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym z uwzględnieniem:

- wyników diagnozy szkoły przeprowadzonej wśród uczniów, rodziców i nauczycieli mającej na uwadze szczególnie czynniki ryzyka oraz czynniki chroniące w procesie wychowawczo edukacyjnym przeprowadzoną we wrześniu 2023 r.,
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- wniosków i analiz (np. wnioski z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych, zespołów wychowawczych itp.),
- uwag, spostrzeżeń, wniosków nauczycieli, uczniów, rodziców.

Podstawowym celem realizacji szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

Podstawowe zasady realizacji szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego obejmują:

- dbałość o zdrowie i bezpieczeństwo uczniów,
- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (Dyrektor, Rada Rodziców, Samorząd Uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły ( udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu.

## **I. Misja Szkoły Podstawowej im. Janusza Korczaka w Dobczynie**

Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Dobczynie to szkoła w założeniu efektywna w nauczaniu i wychowaniu, bezpieczna i zdrowa, rozwijająca i przygotowująca do życia, otwarta, twórcza, współpracująca z podmiotami służącymi rozwojowi uczniów, szkoła zakorzeniona w tradycji i otwarta na nowoczesność - szkoła z własnym obliczem.

Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur. Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym, zapewnia pomoc psychologiczną i pedagogiczną uczniom. Misją szkoły jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie, w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych, a także budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji. Misją szkoły jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

## **II. Sylwetka absolwenta**

Absolwent Szkoły Podstawowej im. Jana Korczaka w Dobczynie:

- kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
- zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia,
- szanuje siebie i innych, jest odpowiedzialny za siebie i innych,
- prezentuje aktywną postawę w promowaniu dbałości o środowisko naturalne,
- zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły,
- zna i rozumie zasady współżycia społecznego,
- jest tolerancyjny,
- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,
- jest ambitny, kreatywny, odważny, samodzielny,
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych,
- podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
- zna zasady ochrony zdrowia psychicznego,
- rozumie związek między pogorszeniem się stanu zdrowia psychicznego a podejmowaniem zachowań ryzykownych i problemów z tym związanych (np. stosowanie substancji psychoaktywnych, przemocy),

- szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy,
- jest odporny na niepowodzenia,
- integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole, jest wrażliwy na potrzeby innych.

### **III. Cele ogólne**

Działalność wychowawcza w szkole i placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

1. Fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy, umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych.
2. Psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej, poszerzanie kompetencji i świadomości znaczenia wsparcia w sytuacji kryzysowej osób z najbliższego otoczenia uczniów (rodziców, nauczycieli i wychowawców, specjalistów w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, rówieśników).
3. Społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych, kreowanie postaw pro społecznych w sytuacji kryzysowej.
4. Aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia, rozwijanie poczucia odpowiedzialności społecznej w sytuacjach kryzysowych zagrażających całemu społeczeństwu.

#### **Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:**

1. Współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta.
2. Kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych.



3. Współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych.
4. Wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną.
5. Kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami.
6. Doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów.
7. Wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów.
8. Kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym.
9. Przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze, sztuce narodowej i światowej.
10. Wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

#### **Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:**

1. Poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach.
2. Rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów.
3. Kształtowanie, rozwijanie i wzmacnianie umiejętności uczenia się.
4. Kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji.

5. Kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów, wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu.
6. Prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej.
7. Doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego.

Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły.

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

Działania te obejmują w szczególności:

1. Realizowanie wśród uczniów i wychowanków jak również ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji, o którym mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii.
2. Przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej.
3. Kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych.

4. Doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych.

W tym roku szkolnym najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:

- wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej, ze szczególną uwagą na kształtowanie i rozwijanie samodzielności i kreatywności,
- nauka i rozwijanie umiejętności uczenia się,
- przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej (szkole, klasie),
- wzbudzanie poczucia przynależności do grupy, budowania więzi i relacji,
- rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,
- budowanie poczucia tożsamości własnej, regionalnej i narodowej,
- przeciwdziałanie przemocy głównie słownej, uzależnieniom głównie od nikotyny oraz naukę świadomego i selektywnego korzystania z telefonów komórkowych i in. mediów,
- przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych,
- przeciwdziałanie nieuzasadnionym nieobecnościom w szkole,
- troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo podopiecznych, nauczycieli i rodziców.

**Zadania profilaktyczne programu to:**

- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
- znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do szkoły,
- promowanie zdrowego stylu życia,
- kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, e-papierosów, alkoholu i narkotyków),
- eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
- niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem.

#### **IV. Struktura oddziaływań wychowawczych**

##### **1. Dyrektor szkoły:**

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
- stwarza warunki do działania w szkole: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
- współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem szkolnym, psychologiem szkolnym, Szkolnym Kołem Wolontariatu, Samorządem Uczniowskim oraz Radą Rodziców i wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
- nadzoruje realizację szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

##### **2. Rada Pedagogiczna:**

- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
- opracowuje projekt Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- uczestniczy w realizacji szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- uczestniczy w ewaluacji szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

##### **3. Nauczyciele:**

- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,

- przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
- rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
- wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia,
- realizują zajęcia orientacji zawodowej w klasach IV – VIII zgodnie z programem wpisanym do podstawy programowej przedmiotu.

#### **4. Wychowawcy klas/oddziałów przedszkolnych:**

- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,
- rozpoznają potrzeby uczniów w zakresie ochrony zdrowia psychicznego,
- rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów,
- na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
- przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,
- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
- są członkami zespołu wychowawców i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego zespołu,
- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,
- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
- rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
- dbają o dobre relacje uczniów w klasie,
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,

- współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
- podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych,
- realizują zajęcia orientacji zawodowej,
- czuwają nad frekwencją wychowanków i wdrażają działania zachęcające uczniów do pobytu systematycznego w szkole,
- realizują zajęcia orientacji zawodowej w klasach IV – VIII zgodnie z programem,
- wprowadzają tematy związane z kształtowaniem i doskonaleniem umiejętności uczenia się.

#### **5. Zespół wychowawców:**

- opracowuje projekty procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, zasad współpracy z instytucjami i osobami działającymi na rzecz uczniów, propozycje modyfikacji zasady usprawiedliwiania nieobecności, karania, nagradzania, wystawiania ocen zachowania i innych,
- analizuje i rozwiązuje bieżące problemy wychowawcze,
- ustala potrzeby w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych nauczycieli, w tym rozpoczynających pracę w roli wychowawcy,
- pracuje nad poprawą frekwencji,
- prowadzi zajęcia orientacji zawodowej w klasach I – VIII wg wybranego programu, który zostanie wpisany do podstawy programowej,
- opracowuje i wprowadza program zajęć dotyczących nabywania kompetencji uczenia się.

#### **6. Pedagog szkolny/psycholog szkolny:**

- diagnozuje środowisko wychowawcze,
- zapewnia uczniom pomoc psychologiczno - pedagogiczną w odpowiednich formach,
- współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki,
- zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
- współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,
- wspiera nauczycieli, wychowawców, inne osoby pracujące z uczniami w identyfikacji problemów uczniów, w tym wczesnych objawów depresji, a także w udzielaniu im wsparcia,

- rozwija współpracę z nauczycielami, wychowawcami, a także pracownikami poradni psychologiczno-pedagogicznych w celu szybkiego i skutecznego reagowania na zaobserwowane problemy uczniów,
- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, Ośrodkiem Profilaktyki i Terapii Uzależnień, PCPR oraz Powiatową Stacją Sanitarno – Epidemiologiczną.

## **7. Pedagog specjalny:**

- współpracuje z nauczycielami, wychowawcami, specjalistami, rodzicami i uczniami w rekomendowaniu dyrektorowi działań w zakresie zapewnienia aktywnego uczestnictwa uczniów w życiu szkoły oraz tworzeniu warunków dostępności architektonicznej, cyfrowej oraz informacyjno-komunikacyjnej osobom ze szczególnymi potrzebami,
- prowadzi badania i działania diagnostyczne związane z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów,
- współpracuje w zależności od potrzeb z innymi podmiotami (m.in. poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, placówkami doskonalenia nauczycieli, innymi przedszkolami, szkołami i placówkami, organizacjami pozarządowymi, pomocą nauczyciela, pracownikiem socjalnym, asystentem rodziny),
- przedstawia Radzie Pedagogicznej propozycje w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie wymienionych wyżej zadań,
- udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z uczniami, szczególnie posiadającymi orzeczenie o kształceniu specjalnym oraz opinie z poradni PP.

## **8. Rodzice:**

- współtworzą szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny,
- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
- Rada Rodziców uchwała w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Program Wychowawczo-Profilaktyczny szkoły,

- współpracują z wychowawcami klas przy organizacji kampanii i przedsięwzięć wychowawczo – profilaktycznych,
- współpracują z wychowawcami klas nad poprawą frekwencji uczniów w szkole.

#### **9. Samorząd Uczniowski/Szkolne Koło Wolontariatu:**

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
- uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
- współpracuje z Zespołem Wychowawców i Radą Pedagogiczną,
- prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów,
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
- podejmuje działania charytatywne, bezinteresowne na rzecz potrzebujących oraz społeczności szkolnej i lokalnej.



**V. Kalendarz ważnych wydarzeń i uroczystości szkolnych w Szkole Podstawowej im. Janusza Korczaka w Dobczynie w roku szkolnym 2023/24 stanowi załącznik do planu pracy szkoły i jest integralnym dokumentem ze szkolnym Programem Wychowawczo- Profilaktycznym.**

**PROGRAMY PROFILAKTYCZNE ORAZ DZIAŁANIA PROPONOWANE DO REALIZACJI W KLASACH ORAZ ODDZIAŁACH PRZEDSZKOLNYCH**

| <b>Klasa</b>          | <b>Tytuł programu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Osoby odpowiedzialne</b>                                                                            |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Oddziały przedszkolne | <p>Propagowanie zdrowego stylu życia wśród dzieci i ich rodziców poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-prowadzenie różnego rodzaju ćwiczeń, zabaw i gier stymulacyjnych rozwój dziecka, stosowanie profilaktyki zdrowotnej, przekazywanie wiedzy o zdrowym stylu życia, wyrabianie nawyków higienicznych,</li> <li>-tworzenie warunków do działalności artystycznej w korelacji z innymi obszarami edukacji.</li> </ul> <p>Zapewnienie dzieciom poczucia bezpieczeństwa poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-zapoznanie dzieci z zasadami bezpieczeństwa i higieny obowiązującymi w przedszkolu,</li> <li>-przestrzeganie regulaminu dotyczącego zachowania bezpieczeństwa w salach przedszkola (kodeks przedszkolaka),</li> <li>-prowadzenie zajęć uświadamiających dzieciom, jak należy dbać o zdrowie, higienę i bezpieczeństwo.</li> </ul> <p>Nauka rozpoznawania, nazywania i okazywania emocji w konstruktywny, akceptowalny sposób.</p> <p>Uświadamianie dzieci w zakresie istniejących zagrożeń poprzez pokazywanie skutków negatywnych zachowań i bezpośrednią obserwację oraz organizowanie zajęć poglądowych z zakresu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-unikania zabaw w niebezpiecznych miejscach,</li> <li>-unikania kontaktów z nieznanymi, zachowania ostrożności wobec nieznanych roślin i zwierząt, zapoznanie ze sposobem zachowania podczas pożaru,</li> <li>-udzielania pierwszej pomocy .</li> <li>- Spotkanie z Policjantem, Strażakiem</li> </ul> <p>Projekty i innowacje:</p> | <p>Wychowawcy oddziałów przedszkolnych<br/>(cały rok szkolny w czasie bieżącej pracy)</p>              |
|                       | "W krainie magicznych klocków".                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                        |
|                       | "Ludowa Podróż po Polsce" na podstawie Ogólnopolskiego Programu Krainy Muzyki Karoliny Szczerbakowskiej – Biniszewskiej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                        |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Anna Kamińska, Karolina Skarżyńska, Katarzyna Olszewska<br/>Aneta Siwek</p> <p>Anna Michniewicz</p> |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <p>„Zabawy sensoryczne w przedszkolu”.</p> <p>„Z ekologią na Ty”- ogólnopolski projekt edukacyjny.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Karolina Sosnowska</p> <p>Natalia Drozd</p>                                                 |
| I -III | <p>Integracja zespołu klasowego uczniów i rodziców.</p> <p>Diagnoza wychowawcza.</p> <p>„Owce w sieci” – cyberbezpieczeństwo.</p> <p>„Nie pal przy mnie proszę”.</p> <p>„Sieciaki”.</p> <p>„Chroń się przed kleszczami wszystkimi sposobami”.</p> <p>Zajęcia psychoedukacyjne:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Psychoedukacja dotycząca zawodu psychologa szkolnego. Wprowadzenie atmosfery zaufania.</li> <li>2. Psychoedukacja „Dlaczego emocje są nam potrzebne?”</li> <li>3. Edukacja społeczna „Jak poznać kogoś lepiej?”</li> <li>4. Nauka umiejętności interpersonalnych „Jak mówić nie?”</li> <li>5. Psychoedukacja „Co robić kiedy boję się i stresuję się?”</li> <li>6. Psychoedukacja „Jak mówić o tym co czuję?”</li> <li>7. Edukacja społeczna „Jak być dobrym przyjacielem?”</li> </ol> | <p>Wychowawcy klas</p> <p>Pedagog</p> <p>Psycholog</p>                                         |
| IV     | <p>Integracja zespołu klasowego uczniów i rodziców.</p> <p>Diagnoza wychowawcza.</p> <p>„Fejsmen” – cyberbezpieczeństwo.</p> <p>„Chroń się przed kleszczami wszystkimi sposobami”.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Wychowawca klasy przy wsparciu Pedagoga</p>                                                 |
| V      | <p>„Saper – jak rozminować agresję”.</p> <p>„3,2,1...Internet”– cyberbezpieczeństwo.</p> <p>Trzymaj Formę – edukacja zdrowotna.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Wychowawca klasy przy wsparciu Pedagoga</p>                                                 |
| VI     | <p>„Gorzka czekolada” T. 1 – 10 tematów do wyboru.</p> <p>„Chroń dziecko w sieci. Uzależnienia behawioralne.</p> <p>„Trzymaj Formę” – edukacja zdrowotna.</p> <p>„Ja w świecie emocji”- projekt Uniwersytet Dzieci.</p> <p>„Z kulturą mi do twarzy”.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Wychowawca klasy przy wsparciu Pedagoga</p> <p>Emilia Ochmańska</p> <p>Emilia Ochmańska</p> |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                        |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| VII, VIII | „Gorzka czekolada” T. 2 - 10 tematów do wyboru.<br>Uzależnienia behawioralne „HAZARD”.<br>„Mówię Wam, nie warto”- uzależnienia.<br>„Trzymaj Formę” – edukacja zdrowotna.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Wychowawca klasy przy wsparciu Pedagoga<br><br>Pedagog |
| IV-VIII   | 1. Psychoedukacja dotycząca zawodu psychologa szkolnego. Wprowadzenie atmosfery zaufania<br>2. Edukacja społeczna „Jak dbać o relacje z innymi?”<br>3. Psychoedukacja. „Jak ośwoić lęk?”<br>4. Nauka umiejętności interpersonalnych „Jak dbać o swoje granice?”<br>5. Edukacja społeczna „Dlaczego słowa ranią?”<br>6. Psychoedukacja „Jak reagować na cyberprzemoc?”<br>7. Nauka umiejętności interpersonalnych „Jak sobie radzić z niepowodzeniem?”<br>8. Psychoedukacja „Co mogę zrobić ze swoją złością?”<br>9. Psychoedukacja „Dlaczego złość jest nam potrzebna?”<br>10. Edukacja społeczna „Jak wspierać osoby z niepełnosprawnością?”<br>11. Psychoedukacja „Czym jest empatia?” | Psycholog                                              |

## VI. Szczegółowe cele wychowawcze do realizacji w roku szkolnym 2023/24

Szczegółowe cele do pracy w danym roku szkolnym wynikają z diagnozy przeprowadzonej każdorazowo w szkole w tym ewaluacji dotychczasowych programów wychowawczego i profilaktyki oraz obserwacji i wywiadów z uczniami, rodzicami i nauczycielami. Odniesienie do poszczególnych sfer rozwoju pozwoli harmonijnie oddziaływać na rozwój uczniów w poszczególnych obszarach. Podczas roku szkolnego mogą być uzupełniane o zadania wynikające z bieżących problemów.

## VII. Harmonogram działań

| S<br>F<br>E<br>R<br>A                                         | Zadania                                                                                 | Forma realizacji                                                                                                                                                               | Osoby odpowiedzialne                                                                                                       | Termin                                                                          |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| I<br>N<br>T<br>E<br>L<br>E<br>K<br>T<br>U<br>A<br>L<br>N<br>A | Rozpoznanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów                               | Przeprowadzanie w klasach diagnoz i ankiet wstępnych, obserwacje podczas bieżącej pracy.                                                                                       | Pedagog nauczyciele, wychowawcy klas                                                                                       | Wrzesień                                                                        |
|                                                               | Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów                                            | Przygotowanie propozycji zajęć w zespołach przedmiotowych, prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań, warsztatów, konkursów, prezentowanie talentów na forum szkoły. | Nauczyciele odpowiedzialni za zajęcia pozalekcyjne, osoby odpowiedzialne za wydarzenia w kalendarzu uroczystości szkolnych | Zgodnie z planem zajęć prowadzących                                             |
|                                                               |                                                                                         | Organizacja i udział w lekcjach otwartych. Stosowanie podczas lekcji aktywnych metod pracy z uczniami.                                                                         | Dyrekcja                                                                                                                   | Zgodnie z terminami obserwacji lekcji ustalonym w planie nadzoru pedagogicznego |
|                                                               | Rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych uzdolnień                                | Zajęcia integracyjne w poszczególnych klasach, zajęcia prowadzące do poznania własnych predyspozycji i uzdolnień.                                                              | Wychowawcy                                                                                                                 | Zgodnie z planem zajęć w poszczególnych klasach                                 |
|                                                               | Kształtowanie postawy twórczej                                                          | Tworzenie gazetek i wystaw szkolnych, prezentacja prac uczniów, dekoracje szkolne.                                                                                             | Opiekunowie Samorządu Uczniowskiego Wychowawcy                                                                             | Cały rok                                                                        |
|                                                               |                                                                                         | Organizacja konkursów, sekcji plastycznej, teatru                                                                                                                              | Nauczyciele poszczególnych przedmiotów                                                                                     | Cały rok                                                                        |
|                                                               | Kształcenie samodzielnego formułowania i wyrażania sądów                                | Organizacja kampanii i wyborów do samorządu szkolnego.                                                                                                                         | Opiekunowie samorządu                                                                                                      | Wrzesień                                                                        |
|                                                               | Podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadamianie wagi edukacji i wyników egzaminów | Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, zajęcia doradztwa zawodowego i orientacji zawodowej.                                                                               | Zespół Wychowawczy                                                                                                         | Zajęcia zgodnie z planem                                                        |

|                                 |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                         |                                                                    |                                    |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|                                 | zewnątrznych                                                                                                                                                |                                                                                                                                         |                                                                    |                                    |
|                                 | Uczenie planowania i dobrej organizacji własnej pracy                                                                                                       | Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, praktyczne sposoby zarządzania czasem na warsztatach prowadzonych przez pedagoga szkolnego. | Wychowawcy                                                         | Zgodnie z harmonogramem zajęć      |
| M<br>O<br>R<br>A<br>L<br>N<br>A | Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowe rozumienie wolności jednostki oparte na poszanowaniu osoby ludzkiej | Działalność charytatywna.                                                                                                               | Szkolne Koło Wolontariatu, Opiekunowie samorządu uczniowskiego     | Cały rok                           |
|                                 | Rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej. Wskazywanie autorytetów i                                                 | Świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych, lekcje wychowawcze na temat patriotyzmu.                                                 | Nauczyciele wskazani jako odpowiedzialni za poszczególne działania | Zgodnie z kalendarzem uroczystości |
|                                 |                                                                                                                                                             | Lekcje Religii.                                                                                                                         | Nauczyciele uczący                                                 | Zgodnie z planem zajęć             |
|                                 |                                                                                                                                                             | Lekcje Historii i WOS.                                                                                                                  | Nauczyciele uczący                                                 |                                    |
|                                 |                                                                                                                                                             | Lekcje Języka Polskiego.                                                                                                                | Nauczyciele uczący                                                 |                                    |
|                                 | Poznanie kultury rodzimej, zaznajamianie z kulturą regionu                                                                                                  | Wycieczki on line, tematyczne lekcje wychowawcze.                                                                                       | Wychowawcy klas                                                    | Zgodnie z harmonogramem            |
|                                 | Poznanie dorobku kulturalnego Europy, świata, wykształcenie postawy tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur, religii                               | Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, wycieczki on line.                                                                          | Wychowawcy, zaproszeni goście                                      | Zgodnie z planem                   |
|                                 | Uczenie właściwego pojęcia tolerancji, odwagi w reagowaniu na niesprawiedliwość, krzywdę drugiego człowieka, agresję                                        | Warsztaty organizowane przez pedagoga szkolnego.                                                                                        | Pedagog                                                            | Zgodnie z planem                   |
|                                 |                                                                                                                                                             | Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce.                                                                                             | Wychowawcy                                                         |                                    |
|                                 | Promowanie zdrowego stylu życia                                                                                                                             | Realizacja programu Trzymaj Formę.                                                                                                      | Wychowawcy klas V, VI i VII                                        | Zgodnie z planem                   |
|                                 |                                                                                                                                                             | Realizacja programów                                                                                                                    | Wychowawcy                                                         | Zgodnie z planem                   |

|                                           |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                     |                                                 |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|                                           |                                                                                                                                                                       | profilaktycznych dla poszczególnych klas ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych.                                                                                        | klas, zaproszeni specjaliści, realizacja programów rekomendowanych przez ORE, współpraca z Powiatową Stacją Sanitarno Epidemiologiczną, Policją, ośrodkiem zdrowia. |                                                 |
| S<br>P<br>O<br>Ł<br>E<br>C<br>Z<br>N<br>A | Kształtowanie przekonania o społecznym wymiarze istnienia osoby ludzkiej, a także o społecznym aspekcie bycia uczniem szkoły                                          | Omówienie zasad statutu szkoły i regulaminów szkolnych.                                                                                                                                                                                                                               | Wychowawcy                                                                                                                                                          | Październik                                     |
|                                           |                                                                                                                                                                       | Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce.                                                                                                                                                                                                                                           | Wychowawcy                                                                                                                                                          | Cały rok                                        |
|                                           |                                                                                                                                                                       | Lekcje wos.                                                                                                                                                                                                                                                                           | Nauczyciel przedmiotu                                                                                                                                               | Zgodnie z planem                                |
|                                           |                                                                                                                                                                       | Lekcje religii.                                                                                                                                                                                                                                                                       | Nauczyciele uczący                                                                                                                                                  |                                                 |
|                                           | Doskonalenie kultury bycia.                                                                                                                                           | W trakcie.                                                                                                                                                                                                                                                                            | Pedagog Wychowawcy                                                                                                                                                  | II semestr                                      |
|                                           | Kształtowanie aktywnej postawy wobec przyszłej pracy zawodowej oraz wymagań rynku pracy z instytucjami w celu uzyskania informacji o sytuacji na lokalnym rynku pracy | Organizacje orientacji zawodowej dla klas I – VI w ramach podstawy programowej, Warsztaty dla klas 7 i 8 nauka poszukiwania pracy, analizy ofert, nauka wypełniania dokumentów związanych z podjęciem pracy zawodowej, przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej przed podjęciem pracy | Doradca zawodowy, Wychowawcy klas Pedagog Nauczyciele przedmiotów                                                                                                   | Cały rok zgodnie z harmonogramem zajęć          |
|                                           | Systematyczne monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych. Zwiększenie współpracy z rodzicami w zakresie kontroli obowiązku szkolnego                    | Analiza frekwencji uczniów                                                                                                                                                                                                                                                            | Wicedyrektor Pedagog Wychowawcy                                                                                                                                     | Sporządzanie miesięcznych zestawień obecności   |
|                                           |                                                                                                                                                                       | Systematyczne informowanie rodziców o absencji uczniów, wywiadówki, indywidualna komunikacja z rodzicami,                                                                                                                                                                             | Wychowawcy                                                                                                                                                          | Zgodnie z harmonogramem zebrań i dni otwartych, |
|                                           | Bezpieczeństwo uczniów w szkole oraz w drodze do i ze szkoły                                                                                                          | Nauka i utrwalanie zasad bezpieczeństwa i zasad ruchu drogowego                                                                                                                                                                                                                       | Wychowawcy klas Dorota Żegota                                                                                                                                       | Cały rok                                        |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                               |                                                                                |                                                               |                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <b>E<br/>M<br/>O<br/>C<br/>J<br/>O<br/>N<br/>A<br/>L<br/>N<br/>A</b> | Nauka nabywania<br>świadomości<br>własnych słabych<br>i mocnych stron,<br>kształtowanie<br>samoakceptacji,<br>budowanie poczucia<br>własnej wartości,<br>budowanie poczucia<br>bezpieczeństwa | Warsztaty dla uczniów<br>prowadzone przez<br>specjalistów z PPP                | Koordinacja<br>pedagog szkolny                                | Zgodnie<br>z konkretnymi<br>terminami dla<br>poszczególnych<br>oddziałów |
|                                                                      |                                                                                                                                                                                               | Lekcje wychowawcze<br>poświęcone tej tematyce –<br>wskazanie konkretnych zajęć | Wychowawcy<br>klas<br>Konsultacje<br>pedagoga<br>i psychologa | Zgodnie z planem                                                         |

### **VIII. Zasady ewaluacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego**

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

1. Obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian.
2. Analizę dokumentacji przebiegu nauczania i wychowania.
3. Przeprowadzanie ankiet wśród uczniów, rodziców i nauczycieli.
4. Rozmowy z rodzicami.
5. Wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. ewaluacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego powołany przez Dyrektora. Zadaniem zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana Rada Pedagogiczna i Rada Rodziców.

**Dokumentami integralnymi z Programem Wychowawczo-Profilaktycznym są:**

- Plan pracy świetlicy szkolnej.
- Plan pracy biblioteki.
- Plan pracy Samorządu Uczniowskiego.
- Plan pracy pedagoga i psychologa.
- Plany pracy wychowawczej klas.
- Karty wyjść i wycieczek szkolnych.
- Program nauczania wychowania do życia w rodzinie.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny został przyjęty przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkoły Podstawowej im. Janusza Korczaka w Dobczynie, Uchwałą Rady Rodziców nr 1/2023/24 w dniu 21.10.2023 r.

Opracował zespół w składzie:

*Edyta Nieroda*

*Katarzyna Górecka*

*Katarzyna Matulka*

*Anna Penkul*

*Swietłana Wojtowicz*